

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Аннотация программы									
	Срок реализации	Возраст обучающихся	Уровень освоения программы	Объём программы (часов)	Количество часов в неделю	Периодичность	Форма обучения	Форма организации обучающихся на занятиях	Цель программы	Описание программы
<b>Монополия игр</b>	3 года	14-16 лет	базовый	792 часов	1-й год обучения – 6 часов 2-й и 3-й года обучения – 8 часов	1, год обучения – 2 раза по 3 часа. 2-й и 3-й года обучения – 2 раза по 3 часа и 1 раз - 2 часа	очная, с применением ЭОР и ДОТ	всем составом	расширение зоны ближайшего развития ребенка и последовательный перевод ее в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.	Программа дает возможность расширить и углубить практические умения, повышает уровень языковой культуры, создает условия для развития логического мышления и пространственных представлений учащихся. Игра заставляет думать, проверять и развивать свои способности, включает ребенка в соревнование с другими. Участие детей в игре способствует их самоутверждению, развивает настойчивость, стремление к успеху и другие полезные мотивационные качества. В содержание программы включены коми народные игры и игры народов, проживающих на территории Республики Коми, что способствует развитию интереса к этнографии родного края.
<b>Занимательные шахматы</b>	3 года	7-15 лет	Базовый	900 часов	1 год обучения - 6 часов 2 год обучения - 9 часов 3 год обучения – 10 часов	1 год обучения - 2 раза по 3 часа 2 год обучения - 3 раза по 3 часа 3 год обучения – 2 раза по 3 часа, 2 раза по 2 часа	очная, с применением ЭОР и ДОТ	Всем составом, групповая и индивидуальная	Развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка посредством освоения основ шахматной игры.	программа включает в себя два основных раздела: 1-«Теоретические основы и правила шахматной игры»; 2-«Практико-соревновательная деятельность». В разделе «Теоретические основы и правила шахматной игры» представлены исторические сведения, основные термины и понятия, а также образовательные аспекты, ориентированные на изучение основ теории и практики шахматной игры. Раздел «Практико-соревновательная деятельность» включает в себя сведения об организации и проведении шахматных конкурсов по решению шахматных задач и головоломок.

ЮЛА	Истоки	В гостях у сказки
1 год	2 года	2 года
5-6 лет	12-15 лет	5-8 лет
Базовый	Базовый	Базовый
144 часа	504 часов	432 часов
4 часа в неделю	1 год обучения – 6 часов 2 год обучения – 8 часов	1 год обучения – 6 часов 2 год обучения – 6 часов
2 раза по 2 часа	1 год обучения 2 раза по 3 часа 2 год обучения – 2 раза по 3 часа 1 раз 2 часа	
Очная с применением ЭОР И ДОТ	Очная с применением ЭОР И ДОТ	Очная с применением ЭОР И ДОТ
Всем составом	Всем составом	Всем составом
развитие разносторонне-развитой личности ребенка через систему игр	Приобщение обучающихся к художественной и духовной культуре посредством изучения выдающихся памятников.	Развитие и воспитание творческой, нравственной и патриотической личности посредством изучения сказок.
С помощью игровой деятельности созданы условия для максимального развития интеллектуально-творческой личности каждого ребенка, готовой к принятию новой социальной роли, статуса ученика.	В ходе освоения Программы обучающиеся ознакомятся с яркими и самобытными памятниками, явлениями отечественной культуры и русского образа жизни. Каждый из этих памятников вмещает в себя определенную идею, известный круг устойчивых идеалов, традиций и ценностей. В итоге возникает возможность приобщения обучающихся к неизменным, вневременным основам российской цивилизации.	Сказки расширяют словарный запас ребенка, влияют на развитие связанной, логической речи, помогают правильно строить диалоги. Сказка не только развлекает, но и учит добру, любви к Родине, наставляет. На занятиях дети знакомятся со сказками, обсуждают их, выполняют поделки и рисунки, обыгрывают сказочные ситуации. Программа, построенная на использовании методик, связанных с включением в каждую тему разнообразных зрелищно-игровых приемов, способствующих формированию и поддержанию у учащихся мотивации к творчеству.

<b>НИКа</b>	1 год	6 – 12 лет	Стартовый	216 часов	6 часов в неделю	2 раза по 3 часа	Очная с применением ЭОР И ДОТ	Всем составом	Приобщение обучающихся к общечеловеческим этическим ценностям посредством занятий «НИКа»	Программа ориентирована на формирование, развитие и воспитание у ребенка высоких моральноэтических норм и идентификации себя как гражданина Российской Федерации и патриота Республики Коми. Темы программы способствуют воспитанию патриотических чувств, расширению кругозора, развитию интеллектуального и творческого потенциала. Широкий спектр упражнений, заданий и игр позволяет обучающимся утвердить себя, самовыразиться. Тренинги на внимания, восприятия, мышления и памяти способствуют развитию всех личностных качеств обучающихся.
-------------	-------	------------	-----------	-----------	------------------	------------------	-------------------------------	---------------	--	---